Методическая разработка урока **«Святой Сергий – строитель русской духовной культуры»** - один из вариантов внеклассного чтения урока литературы в 9 классе. Занятие было проведено в рамках празднования 702-летия со дня рождения преподобного Сергия Радонежского. На уроке используется презентация, которая знакомит учащихся с жизнедеятельностью святого Сергия.

**Методическая база занятия**

**Слайд 1**

**Тема урока: «Святой Сергий – строитель русской духовной культуры»**

**Цели** **занятия:**

**образовательные:**

* + - исследуя основные этапы жития Преподобного Сергия Радонежского ответить на вопрос: почему Сергия Радонежского считают строителем духовной культуры;
		- расширить представления учащихся о роли и значении Сергия Радонежского в истории России;
		- формирование мышления учащихся.

**развивающие:**

* + **способствовать** формированию информационной культуры школьников;
	+ развитию делать самостоятельные выводы;
	+ развитию устной и письменной речи учащихся;
	+ стимулировать самостоятельный поиск нужной информации.

**воспитательные**:

* воспитывать любовь к Родине, нравственность, духовность, любовь к ближнему, умение прощать и видеть в каждом человеке его положительные качества.

**Методы работы**:

* + - * эвристический;
			* поисковый;
			* исследовательский.

**Формы организации учебной деятельности учащихся:**

**индивидуальная** (сообщение о Епифании Премудром, работа со словарями); **групповая**.

  **Техническое оснащение, оборудование, оформление:**

* мультимедийный проектор
* презентация
* компьютер
* словари
* раздаточный материал

**Алгоритм урока**

***Индукция (наведение) – базовый этап –*** нацелить на творческую и исследовательскую работу с помощью индукторов:

 ***Самоконструкция*** представляет собой этап индивидуальной работы, где ребенок пытается ответить на вопрос сам, ориентируясь только на собственные мысли, точку зрения. Для развития творческого потенциала личности школьника важно формирование у него стремления найти решение проблемы самостоятельно, опираясь на имеющиеся знания.

На этапе ***социализации*** процесс рассмотрения гипотез, проектов, идей продолжается в группах, групповая работа обеспечивает интеграцию идей, вариантов, вопросов, проблем, оформление общего проекта.

***Рефлексия.*** Подведение итогов урока.

**Тип урока:**урок-исследование

**Класс поделен на 4 группы (группам заранее были даны задания найти материал о Сергии Радонежском)**

**Слайд 2 Эпиграф к уроку**

«В лице Преподобного Сергия русский народ сознал себя, своё культурно-историческое место, свою культурную задачу и тогда только, сознав себя, получил право на самостоятельность». Павел Флоренский

**Ход урока:**

**I.Организационный момент. Введение в тему.**

**Учитель:**

Ребята, на ваших партах лежат листы, на которых написано слово **ДУХОВНОСТЬ.** Я предлагаю вам дать толкование этому слову и подобрать к нему как можно больше синонимов.

(Каждый работает индивидуально, затем материал обрабатывается группой и один представитель от группы по очереди озвучивает толкование слова и приводит синонимы).

**Учитель:**

- А сейчас давайте обратимся к словарям. Зачитывает один из учащихся:

**Слайд 3**

 **Духовность** – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными. (Ожегов)

**Духовность** – способность понимать других людей.

**Духовность** – отрешённость от низменных, грубо чувственных интересов, стремление к внутреннему совершенствованию, высоте духа. (Ушаков)

**Синонимы**: религиозность, душевность, интеллектуальность, церковность

**II. Работа по теме урока.**

 **Учитель:**

**Слайд 4**

- На всем обширном пространстве русской земли нет, наверное, такого человека, который не знал бы Сергия Радонежского. Около 700 лет приходят люди поклониться преподобному Сергию. Приходят со своими думами, мольбами, упованиями. Что уносят они с собой во все концы Русской земли? Какой подвиг совершил этот святой? Чтобы понять это, надо припомнить время, когда в народе жил страх и ужасы татарского нашествия. Это бедствие принесло не только материальное, но и духовное разорение, повергая народ в мертвое оцепенение. Примером своей жизни, высотой своего духа подвижник поднял дух родного народа, пробудил в нем доверие к себе, к своим силам, вдохнул веру в свое будущее. Сегодня на уроке мы познакомимся с жизнью и деятельностью святого Сергия Радонежского – одного из самых великих личностей России. Для этого постараемся понять очень сложный внутренний мир Святого, душа которого была постоянно подчинена закону любви к Богу, ближним, Отечеству. И постараемся ответить на вопрос: почему, за какие дела Сергия Радонежского считают строителем духовной культуры России. Именно так звучит тема нашего сегодняшнего урока. Но начнём всё по порядку. Я приглашаю вас пройтись по жизненным ступеням преподобного.

- **Кстати, а кто знает, что значит преподобный? Почему Радонежский?**

**Слайд 5.**

**Преподобный** - святой, подвиг которого заключается в монашеском подвижничестве.

**Радонежский** – из села Радонеж.

**Учитель**:

- К сожалению, ни одного письменного документа - послания, поучения, начертанного рукой самого Сергия, или достоверной записи его бесед, - до нас не дошло. В основе всех наших знаний о жизни и подвиге «игумена Земли Русской» лежит известное сочинение выдающегося древнерусского писателя – Епифания Премудрого, о жизни которого можно узнать только из его же произведений.

**Рассказывает подготовленный ученик о жизни древнерусского писателя Епифания Премудрого.**

**Слайд 6**.

Епифаний Премудрый - монах, духовный писатель и мыслитель, автор житий и посланий, раскрывающих мировоззрение Древней Руси. О его жизни мы узнаём только из его собственных сочинений. Получил образование, вероятно, в ростовском монастыре Григория Богослова. После 1370 совершал паломничество в Святую землю, был иноком Троице - Сергиева монастыря. По некоторым сведениям, в 90-х XIV в. Епифаний переселился в Москву. Его перу принадлежат «Слово о житии и учении Стефана Пермского», «Похвальное слово и житие Сергия Радонежского», «Послание иеромонаха Епифания к некоему другу своему Кириллу», в котором дана высокая оценка деятельности художника Феофана Грека, хорошо знавшего Епифания. По мнению некоторых исследователей, Епифаний был автором «Слова о житии и преставлении великого князя Дмитрия». Яркое литературное произведение «Слово» о Стефане Пермском является ценнейшим историческим источником. Наряду со сведениями о личности Стефана Пермского оно содержит важные материалы этнографического, историко-культурного и исторического характера о тогдашней Перми, о ее взаимоотношениях с Москвой, о политическом кругозоре и эсхатологических представлениях самого автора и его окружения. В 1415 Епифаний вернулся в Троице-Сергиев монастырь, а уже в 1418 закончил работу над житием основателя обители Сергия Радонежского. «Житие Сергия Радонежского» оказалось еще больше по объему, чем «Слово» о Стефане Пермском. У «Жития» и «Слова» много общего. Совпадает ряд цитат из Писания, выражений, образов. Сходно критическое отношение к действиям московской администрации на присоединяемых землях.

**Учитель:**

 Ещё древние подвижники духовного служения считали, что главным путём формирования праведной личности является смирение страстей и гордости. Не разовое или периодическое, а постоянное, непрерывное, на протяжении всей жизни. Этим путём шёл преподобный Сергий. Епифаний Премудрый *–*составитель первого жития Сергия – даёт следующий образ юного Варфоломея. Давайте его прочитаем.

Читает учащийся со **слайда 7:**

*“Как рассказать его тихость, кротость, молчаливость в слове, смирение, безгневие, неподдельную простоту, любовь ко всем людям равную? Никогда не подвигся он на гнев, ничем никогда не соблазнился, никого не обидел, ни в чём не попускал себе послабления, ни смеха. Если когда и встречалась надобность улыбнуться, так как этого нельзя избежать, то это было у него благопристойно и воздержанно… Псалмы в его устах никогда не прекращались. Ни пива, ни мёда никогда не вкушал. Всегда тихий и молчаливый, кроткий и смиренный, он со всеми был ласков и обходителен, ни на кого не раздражался, от всех с любовью принимал неприятности”.*

**Учитель:**

- Когда читаешь подобные строки, невольно сравниваешь с собой, и нередко приходишь в ужас от дикого несоответствия. Восемь страстей, восемь главных болезней мешают человеку расти духовно. При рождении у каждого из нас чистая и светлая душа, но в течение жизни мы отяжеляем её страстями. Вот они перед вами. У каждой группы на партах лежат рабочие карты, в которых написаны название страстей и их пояснение. Можем ли мы сбросать себя этот груз? Можем. Тогда чем мы заполним пустующее место? Справа средства борьбы со страстями. Вам нужно соотнести страсть и средство борьбы с ней.

**Карта страстей**

**Сопоставь (соедини стрелочками) восемь смертных грехов (страстей) и средства борьбы с ними:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Восемь главных страстей** | **Соедини!** | **Средства борьбы со страстями** |
| **Чревоугодие** – объедение, пьянство, нарушение поста, лакомство, сластолюбие, перенасыщение, едение без молитвы, пирование, невоздержание.  |  | **Кротость** – уклонение от гневливых помыслов и от возмущения сердца яростью. Терпение. Тишина ума, незлобие. Неощущение оскорблений. Душевный мир. |
| **Любодеяние (блуд)** –блудные мечтания, сквернословие, чтение сладострастных книг, соблазнительные зрелища, картины, скверные осязания и прикосновения. | **Блаженный плач** – плач ума, болезненное сокрушение сердца. Надежда на милосердие Божие, благодарение Бога в скорбях. Послушание. Смирение. |
| **Сребролюбие** – желание обогатиться, любовь к деньгам, любовь к подаркам, корыстолюбие, скупость, воровство, мышление о средствах к обогащению | **Целомудрие** – уклонение от страстных бесед, произношения скверных, двусмысленных слов; скромность, молчание, безмолвие. |
| **Гнев** – вспыльчивость, непристойный крик, спор, жестокие и колкие слова, ударение, толкание, убийство, памятозлобие, мщение. | **Трезвление** – внимание при молитве. Выполнение церковного правила и послушаний. Усердие ко всякому доброму делу. |
| **Печаль** – огорчение не по Бозе, тоска, малодушие, отсечение надежды на Бога, неблагодарение Бога за все случающееся. Отречение от креста. | **Воздержание** –удержание от излишнего употребления пищи, вина; соблюдение постов, установленных Церковью; память смертная помнить о Боге. |
| **Уныние** - празднословие, оставление церковного правила; леность, невнимание и поспешность в молитве. Излишнее успокоение сном. | **Нестяжание** – удовлетворение себя одним необходимым, нет стремление к роскоши, неге, милосердие к нищим. Следование Христовым заповедям. |
| **Тщеславие**– искание славы человеческой, хвастовство, лицемерие, зависть, самооправдание, прекословие, стыд исповедовать грехи свои, ложь, лесть. Стремление возвыситься над ближними. | **Любовь** – верность Господу, любовь к ближним ко всем равная, к друзьям и врагам. Сладостное влечение к Господу Иисусу Христу и Святой Троице. |
| **Гордость**- презрение ближнего, непокорность Закону Божию и Церкви. Потеря любви к Богу и ближнему. Неповиновение властям. Безбожие. Невежество. | **Смирени**е – глубокое познание своего ничтожества. Ненависть к похвале человеческой. Постоянное обвинение и укорение себя. |

 **Приложение**

**Ответы для учителя**: чревоугодие - воздержание, любодеяние – целомудрие, сребролюбие – нестяжание, гнев – кротость, печаль – блаженный плач, уныние – трезвление, тщеславие -смирение, гордость – любовь.

**III. Социализация. Групповая работа.**

- Да, только, будучи свободным от подобных страстей, человек может совершать благие дела. Четыре великих дела было в жизни Сергия, за которые мы почитаем его строителем русской духовной культуры и подвижником земли русской.

А сейчас я предлагаю каждой группе задание. Ваша задача - подготовить устный ответ по вопросам, касающимся жизненного пути Сергия, указать детали, создающие его духовный облик, рассказать о четырех великих делах Сергия Радонежского,за которые мы почитаем его строителем духовной культуры России.

**1 группа** (Рассказ о рождении будущего святого и его детских годах*.* Создание монастырей нового типа.)

Вопросы группе:

1. В какой семье родился Варфоломей?

2. Какие духовные качества отличали его в детстве?

3. Какое первое великое дело свершил Сергий?

**Примерный ответ**

**Слайды 8 – 10**

3 мая 1314 года в семье ростовского боярина Кирилла и жены его Марии (глубоко верующих людей) родился второй сын. Через сорок дней его крестили и назвали Варфоломеем в честь святого апостола Варфоломея, празднование которого пришлось на 11 июня.  Уже с первых дней жизни Варфоломей удивил всех постничеством: по средам и пятницам он не принимал молока матери, а также отказывался от молока и в другие дни, если его мать употребляла в пищу мясо**.** В семилетнем возрасте Варфоломея отдали учиться, но, несмотря на усердные занятия, он отставал в учении от сверстников.

Однажды по заданию отца Варфоломей отправился в поле искать лошадей. Во время поисков он вышел на поляну и увидел под дубом старца. Он почтительно поведал ему о своей беде и пригласил в дом родителей. Кирилл и Мария встретили странника радушно, велели приготовить для него угощение. Но старец, прежде чем сесть за стол, сначала пошел в часовню помолиться и взял с собой Варфоломея. Мальчику он протянул книгу и велел читать псалмы. "Но я не умею, отче", - смутился Варфоломей. Монах настаивал. Варфоломей раскрыл книгу, взглянул на страницу - и вдруг непонятные, враждебные знаки заговорили с ним словами, целыми строчками, из которых сложилось песнопение. Варфоломей стал читать - бойко, быстро, вразумительно! Его родители, братья и все домашние были поражены этим чудом, которое произошло прямо у них на глазах.
После трапезы старец засобирался в дорогу. Отказался погостить в боярском доме, где постоянно жили старцы и старицы, странники и нищие. На прощание он сказал боярину и его жене:
- Ваш отрок создаст обитель Святой Троицы и многих приведет вслед за собою к уразумению Божественных заповедей.

**Первое дело**: Сергий воспринял существовавший в Византии общежительный устав монастыря, ввёл его в своей Троицкой обители, а затем во вновь создаваемых монастырях, где игуменами становились ученики Сергия. Позднее на этот устав перешли все монастыри России. До этого в монастырях каждый жил и питался по своим средствам. По новому уставу внутренняя жизнь монастыря отличалась справедливым порядком. Преподобным Сергием и его первыми учениками было основано 37 монастырей с общежительным уставам, введённым преподобным.

**2 группа** (Постриг. Основание церкви Троицкого монастыря*.* Создание духовно - нравственного и культурного центра Руси - Троице-Сергиевой лавры).

Вопросы группе:

1.Каким было начало монашеского служения Сергия?

2. Какие душевные качества отличают его?

3.Что для Руси значило создание Троице-Сергиевской Лавры?

**Примерный ответ**

**Слайды 11-12**

После смерти родителей Варфоломей отказался от наследства в пользу старшего брата Петра, а сам с овдовевшим старшим братом Стефаном решил искать уединения. Долго бродили братья по лесам, наконец им понравилось место, удалённое от дороги и жилищ. Здесь они построили себе маленькую келью, а рядом поставили маленькую церковь во Имя Живоначальной Троицы. Так в 1337 году было положено основание Троице-Сергиевой Лавры. Не выдержав отшельнической жизни, брат Стефан вскоре ушёл в Богоявленский монастырь, а Варфоломей через старца Митрофана принял монашеский постриг с именем Сергий. Ему было тогда 23 года. Сергий жил в лесу без связей с миром, в трудах, молитве и посте. Он часто подолгу испытывал себя голодом, холодом, жаждой, непрестанными ночными молитвами, пением псалмом. Единственными его соседями были лесные звери. Однажды к Сергию зимой пришёл голодный медведь, которого он встретил ласковыми словами и положил ему на пень хлеба. Так у них завязалась дружба. Дикий зверь повиновался Сергию и был перед ним кроток, как овца. Слава о молодом отшельнике всё более распространялась. На третий год к нему стали приходить люди, желающие поселиться рядом с ним. Сергий не мог им отказать. Через некоторое время Сергию предложили быть игуменом, но из-за своей смиренности Сергий не принял предложение, т.к. не хотел возвышаться над другими, работал со всеми одинаково.

 **Второе дело**: С самого своего возникновения Троицкая обитель после разорения Киева более всех вобрала в себя культурные и духовные достижения Византии и Эллады. На основании этого фундамента Сергий вместе со своими учениками создал мощный национальный духовный центр, во многом определивший культурное развитие Руси и затем России.

**3 группа** (Принятие игуменства. «Духовник и водитель душ».Осмысление и распространение на Руси вероучений о Святой Троице).

Вопросы группе:

1.Сергий Радонежский – игумен.

2.Какие душевные качества формируют облик Сергия?

3. Каково значение Сергия Радонежского в распространении верований о Святой Троице?

**Примерный ответ**

**Слайд 13-14**

 Святой Сергий долго отказывался от игуменства, но должен был уступить. Вот как пишет Б.Зайцев: “ И он решил не прекословить – перенести дело на усмотрение церковной власти. Митрополита Алексия в то время не было в Москве. Сергий с двумя старейшими из братии пешком отправился к его заместителю, епископу Афанасию, в Переславль-Залесский. Афанасий без колебаний повелел принять игуменство Сергию. Тот уже не мог отказываться... Священство получил на следующий день. И еще на следующий сам служил литургию...”

 **Третье дело:** Православные иерархи церкви и богословы считают, что главным делом Сергия и его главной исторической заслугой являются Троичные храмы и введённый с ними праздник Святой Троицы, которые воплощают в себе призыв к единению земли русской. Сергий строит храм Пресвятой Троицы, «чтобы постоянным взиранием на него побеждать страх перед ненавистной разделённостью мира». Для троичного храма требовался обжигающий символ Святой Троицы, который бы, по словам Павла Флоренского «разделённости, вражде и ненависти противопоставил взаимную любовь, струящуюся в вечном согласии, в вечной безмолвной беседе, в вечном единстве сфер Горних». Образ Сергия Радонежского стал символом Руси, ее неповторимой духовной сути, ярчайшим воплощением национального характера. Сегодня в России исповедание учения о Святой Троице стало опять весьма актуальным в связи с необходимость устранения смертоносной «разделенности» общества.

**4 группа (**Начало освобождения от татаро-монгольского ига. Благословение Сергием Дмитрия Донского).

Вопросы группе:

1.Значение Сергия Радонежского в освобождении русской земли от монголо-татарского ига.

2. Сергий и Дмитрий Донской.

3. Какие духовные качества помогали Сергию Радонежскому в жизни?

**Примерный ответ**

**Слайды 15 – 16**

 **Четвертое дело**: В то время, когда уже в течение века народ Руси был подавлен системой татаро - монголов, Сергий Радонежский первым среди русского духовенства смело и открыто поставил задачу освобождения страны от завоевателей. В течение 40 лет Сергий настойчиво внушал людям идею освобождения Руси, поднимал и укреплял самосознание князей, бояр и простых людей, что Русь может и должна быть свободной. Орда проводила политику разобщённости князей и народов Руси. А стратегическое направление деятельности Сергия заключалось в объединении Родины. Святой одними из первых определил маленький провинциальный городок Москву – как столицу будущего могучего самостоятельного государства. Преподобный Сергий, бывший духовником князя Дмитрия Донского, сыграл немалую роль в подготовке к Куликовской битве. Он помогал объединению русских земель: примирил рязанского князя с московским, а Нижегородское княжество, захотевшее отделиться, отлучил от Церкви. Испугавшись Божьего наказания, нижегородский князь бежал, и его подданные присягнули на верность московскому великому князю. Перед битвой Сергий благословил князя крестом и окропил святой водой. Великий князь  попросил у преподобного Сергия двух его монахов - Пересвета и Ослябю, которые в миру принадлежали к воинскому сословию и были богатырями. Сергий возложил на богатырей схимы с нашитыми на них крестами, и заповедал им "крепко бороться по Христе на врагов его". Их присутствие в одеждах схимников в войске Дмитрия придавало походу дух великого святого дела. По легенде, Сергий сказал князю: "Не страшись! Ты победишь!" И Дмитрий Донской одержал великую победу над Мамаем  Золотой Орды в Куликовской битве в 1380 году, который был разбит и бежал в Крым в Кафу (современная Феодосия), где и был убит. Мужество и героизм русских людей развеял господствующее ранее представление о непобедимости татар.

**IV. Рефлексия.**

**Учитель:**

 - Предлагаю вам высказаться и рассказать о том, что для каждого из вас на занятии было наиболее важным и значимым и ответить на главный вопрос: за что считают святого строителем русской духовной культуры.

(Ребята делятся впечатлениями).

**Учитель:**

Каждый человек должен пройти в жизни свою лестницу. Какой она будет, сколько в ней ступенек, будет ли она вести вверх, к свету, к совершенству или вы по ней будете скатываться вниз, или замрёте на одной из ступеней и так и не сделаете того, что вам было под силу. Так или иначе, каждому из нас есть над чем задуматься. Радует то, что вы все сейчас находитесь на первой ступеньке вашей жизни, а значит, всё в ваших руках. И все, что вы сегодня узнали, вспомнили о Сергии Радонежском, пусть будет для вас путеводною звездой. Вот почему так важно, чтобы Сергий, как и до 30-х годов XX века, стал снова самым почитаемым святым России.

**Слайд 17**

**Читает подготовленный ученик:**

 Отечество моё! Россия!

В тебе дух старины живёт.

И ни одна ещё стихия

Не победила твой народ.

Из тьмы веков ты восставала

И становилась всё сильней.

Святая Русь – твоё начало,

И преподобный Сергий в ней.

**V. Домашнее задание.**

 **Слайд 18**

Написать сочинение - миниатюру «Мое отношение к Сергию Радонежскому».