«Дзынь-дзынь», - кричал будильник, оповещая меня, что настало утро. Я неохотно встала и посмотрела на календарь. Сегодня 25 июля 2046 года. Летом я просыпаюсь на полчаса позже, так как не надо будить детей - у них каникулы. Я умылась, оделась, выпила кофе и отправилась на работу. Хотя было всего восемь часов утра, но солнце уже во всю сияло в небе.

 Немного о себе: мне сорок пять лет. У меня есть любимый муж и двое детей. Девочка Василиса учится в десятом классе. Мальчик Максим учится в МГУ. Мы все живём в Москве. Я работаю в больнице главным врачом терапевтического отделения. Также я обучаю трёх бестолковых интернов.

 Придя на работу, я взяла у главной медсестры три истории болезни для своих практикантов.

- Здравствуйте, Екатерина Андреевна,- сказали мои подопечные.

- Здравствуйте,- ответила я. Вот ваша работа на сегодня - я кинула на стол истории болезни. К концу рабочего дня у меня на столе должны лежать диагноз и лечение для пациента.

- А что будет, если кто-то неправильно поставит диагноз?- робко спросил один из практикантов

- Ночное дежурство,- ответила я.

Повисла минутная пауза.

- Что сидим, ребята? – громко спросила я, - на вашем месте я бы уже бежала к больным брать анализы.

 Интерны резво вскочили, расхватали истории болезни и выскочили из ординаторской.

 День прошел без происшествий, сложных случаев не было. Во время обеденного перерыва я решила проверить электронную почту. У меня оказалось несколько писем, но меня заинтересовало последнее.

 «25.07.2016

 Привет, Я. Как ты уже поняла по дате, пишу я из прошлого. Я надеюсь, что у тебя всё хорошо, и ты всё-таки стала хорошим врачом, о чем мечтала ещё с детского сада.

 Как там, в далеком 2046? Контакты с неземными цивилизациями не установили? Ну хотя бы анализы в больницах делают быстрее? Рассказываешь ли ты своим детям истории своей юности? Или о том, как весело было учиться в школе. Ведь с нашим классом действительно не заскучаешь. А помнишь школьных учителей? Как Наталья Васильевна ругала опоздавших, а ты в этот момент думала: «Как хорошо, что я пришла на урок вовремя». А Татьяна Сергеевна! Помнишь её любимую фразу: « К доске пойдёт товарищ, который нам совсем не товарищ».

 Ты, может быть, не помнишь, как пришла идея написания этого письма, но это сейчас не важно. Цель его в том, что бы ты, то есть я, вспомнила школьные годы, одноклассников, учителей. Ведь так важно для человека не терять своего прошлого, так как оно помогает человеку не совершать ошибок в будущем. Почаще вспоминай наше прошлое, ведь оно такое незабываемое!»

 После прочитанного в голову сразу полезли картинки прошлого. Я вспомнила классные походы, вечера, конкурсы, своих учителей. Я поняла, что очень строга со своими подопечными. Это письмо как будто встряхнуло меня и дало повод для размышлений о своем отношении к интернам.

 Конец рабочего дня. Я вошла в ординаторскую и увидела у себя на столе три истории болезни и трёх моих «студентов».

- Ну, что, братцы - кролики, справились с заданием? - спросила я. В ответ услышала тишину.

- Ладно, сейчас посмотрим. Я подошла к столу и взяла верхний бланк. Он был чист.

- У кого пациент Батюшкин?

Один из весёлой троицы поднял руку.

- Владимир, чем ты занимался весь день? Почему твой больной остался без лечения?- задала я ещё один вопрос.

-Он выгнал меня из палаты…

-Почему?

- Пациентом оказался мой школьный учитель биологии.

-Не расстраивайся, Вовка, - сказала я, - завтра вместе пойдём к твоему учителю. Будем вместе доказывать, что ты хороший врач. Я так понимаю, остальные тоже ничего хорошего не наработали?

 В ответ - два кивка.

- Ладно, у меня сегодня хорошее настроение, и поэтому я отпускаю вас домой.

- Вы сейчас не смешно пошутили,- раздался тихий голос девушки-практикантки.

- А это не шутка, марш домой, пока я не передумала!

Практиканты мигом выскочили из ординаторской.

Придя домой, я рассказала мужу о письме, и мы целый вечер вспоминали прошлое.