Станица Обливская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Обливская средняя общеобразовательная школа № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ Обливской СОШ № 1

от \_\_.\_\_.2018 г. № \_\_\_\_

Директор МБОУ Обливской СОШ №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Пагонцева

**Рабочая программа**

на 2018–2019 учебный год

по русскому языку

Основное общее образование 11 а и б класс

Количество часов 99

Учитель Скобелева Наталья Васильевна

Программа разработана на основе рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 10 – 11 классов общеобразовательной школы авторов Н.Г. Гольцевой, И.В. Шамшина и М.А. Мищерина. (М.: "Русское слово", 2017), углублённый уровень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания методического совета МБОУ Обливской СОШ № 1  от \_\_.\_\_. 2018 г. № \_\_\_  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись Расшифровка подписи  \_\_.\_\_. 2018 г. |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись Расшифровка подписи \_\_.\_\_. 2018 г. |

**Раздел 1.**

**Пояснительная записка.**

По календарному учебному графику на 2018 - 2019 учебный год для 11 класса предусмотрено 34 учебных недель. По учебному плану на 2018 - 2019 учебный год на изучение русского языка отводится 3 часа в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа должна быть спланирована на 102 часа в год.   
 В связи с тем, что 3 урока выпадает на нерабочие праздничные дни 01.05 (2 часа), 9.05, программа будет выполнена в полном объеме за 99 ч. в год за счет уменьшения часов на повторение по теме «Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными» и «Сложное предложение с разными видами связи»

**Цели обучения**

**воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

**дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

**освоение** **знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

**овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

**применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Задачи:**

обеспечение единства изучения языка и развития коммуникативных умений учащихся; формирование функциональной грамотности в широком смысле слова, необходимойвыпускникам школы для успешной самореализации и социализации, выражающейся в успешномрешении коммуникативно-познавательных задач;

изучение языка как средства выражения мыслей, чувств и переживаний человека, способствующего развитию коммуникативных умений;

дальнейшее развитие чувства языка у учащихся;

закрепление и расширение знаний о тексте, совершенствование умений конструирования

и составления текстов.

**Раздел 2.**

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;

определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

осознание эстетической ценности русского языка;

уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты:**

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

владение разными видами чтения;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использования языковых средств;

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

владение различными видами монолога и диалога;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

**Предметные результаты**:

представление об основных функциях языка. о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; -использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**Раздел 3**

**Содержание учебного предмета «Русский язык»**

**Морфология и орфография.** Предмет морфологии. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Глагол Спряжение глаголов. Правописание глаголов. Особенности употребления глаголов в речи.

Причастие. Правописание суффиксов причастий. Страдательные и действительные причастия. Краткие и полные формы причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.

Деепричастие. Значение и употребление деепричастий.

Наречие, его основные разряды. Правописание наречий.

Правописание Н и НН в словах разных частей речи.

Предлоги. Особенности употребления некоторых предлогов. Правописание предлогов.

Союзы, их основные группы. Правописание союзов.

Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.

Правописание НЕ со словами разных частей речи. Правописание частицы НИ.

**Синтаксис и пунктуация.** Основные принципы русской пунктуации. Разделительные и выделительные знаки препинания.

**Простое предложение**. Типы простых предложений. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Особенности согласования подлежащего и сказуемого. Особенности употребления подлежащего и сказуемого.

Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Согласования в предложениях с однородными членами.

Предложения с однородными и уточняющими членами предложения. Обособление определений. Обособленные приложения и дополнения. Обособление обстоятельств. Уточняющие обстоятельства. Сравнительные обороты. Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Обращения и междометия.

**Сложное предложение**. Синонимия простых и сложных предложений. Средства связи простых и сложных предложений. Средства связи частей сложного предложения.

Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненные предложения (СПП). СПП с одним придаточным. СПП несколькими придаточными, знаки препинания в них. Типичные ошибки в построении СПП и способы их преодоления.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложное предложение с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Монолог и диалог.

Способы переедания чужой речи. Прямая и косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при оформлении цитат.

**Культура речи**

Культура речи. Виды ошибок. Изобразительно-выразительные средства речи

**Стили речи** Публицистический стиль, его особенности Художественный стиль. Общая характеристика.Виды тропов и стилистических фигур.

**Текст.** Текст**.** Выполнение задания типа С ЕГЭ

**Раздел 4**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | | **Тема урока** | **Форма организации учебной деятельности** | **Основные виды учебной деятельности** |
| **Повторение изученного в 10 классе** | | | | | |
| 1 | 04.09 | | Повторение материала по орфографии. | Обобщение и систематизация ЗУН | Распределительное письмо, лингвистический анализ текста. |
| 2 | 05.09 | | Повторение материала по орфографии. | Обобщение и систематизация ЗУН | Распределительное письмо, лингвистический анализ текст |
| 3 | 06.09 | | Повторение материала по орфографии | Обобщение и систематизация ЗУН | Распределительное письмо, лингвистический анализ текст |
| 4 | 11.09 | | Решение тестовых задач | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Тренировочные упражнения по материалам КИМов |
| 5 | 12.09 | | Проверочный тест по теме «Орфография» | Урок контроля | Контрольный тест |
| 6 | 13.09 | | Работа над ошибками. | Обобщение и систематизация ЗУН | Словарный диктант, тренировочные упражнения, выполнение заданий из КИМов |
| 7 | 18.09 | | Приставки ПРЕ- и ПРИ. Гласные Ы – И после приставок. | Урок повторения, закрепления умений | Фронтальный опрос, тестовая работа |
| 8 | 19.09 | | Практическая работа по орфографии по материалам КИМов | Обобщение и систематизация ЗУН | Проверочная работа по материалам ЕГЭ,  Орфоэпический диктант |
| 9 | 20.09 | | **РР** Определение темы, идеи, проблематики текста | Урок развития речи | Творческая работа |
| **Синтаксис и пунктуация. Простое предложение 10 часов +1 час р/р** | | | | | |
| 10 | | 25.09 | Синтаксис простого предложения | Обобщение и систематизация ЗУН | тренировочные упражнения, синтаксический и пунктуационный разбор предложений |
| 11 | | 26.09 | Предложение. Простое предложение. | Комбинированный урок | комплексный анализ текста |
| 12 | | 27.09 | Типы односоставных предложений. | Комбинированный урок | комментированное письмо. |
| 13 | | 02.10 | Способы выражения главного члена в безличном предложении. | Комбинированный урок | Практическая работа |
| 14 | | 03.10 | Урок-практикум по теме «Односоставные предложения» | Обобщение и систематизация ЗУН | Практическая работа, проверочная работа по карточкам |
| 15 | | 04.10 | Тире между подлежащим и сказуемым | Обобщение и систематизация ЗУН | Комплексный анализ текста |
| 16 | | 09.10 | Грамматическая основа предложения. | Комбинированный урок | Анализ предложений, тренировочные упражнения, творческая работа |
| 17 | | 10.10 | Типы сказуемых. | Совершенствование ЗУН | Беседа по вопросам, анализ предложений, тренировочные упражнения практического характера |
| 18 | | 11.10 | **РР** Способы определения авторской позиции. | Урок развития речи | Творческая работа |
| 19 | | 16.10 | Готовимся к ЕГЭ. Решение тестовых задач | Комбинированный урок | Практическая работа, тест |
| 20 | | 17.10 | Готовимся к ЕГЭ. Решение тестовых задач | Комбинированный урок | Практическая работа, тест |
| 21 | | 18.10 | Управление при словах, близких по значению | Усвоение нового материала | Объяснительный диктант |
| 22 | | 23.10 | **Р.Р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения** | Урок развития речи | Творческая работа, словарная работа. |
| 23 | | 24.10 | **Р.Р. написание сочинения** | Урок развития речи | Творческая работа |
| **Однородные члены предложения** | | | | | |
| 24 | 25.10 | | Однородные члены предложения и пунктуация при них | Обобщение и систематизация ЗУН | Работа с учебником, тренировочные упражнения |
| 25 | 06.11 | | Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения. | Комбинированный урок | Пунктуационный разбор, проверочная работа по карточкам, словарный диктант по орфоэпии, выполнение заданий КИМов |
| 26 | 07.11 | | Однородные и неоднородные определения | Обобщение и систематизация ЗУН | Работа с учебником, тренировочные упражнения |
| 27 | 08.11 | | Готовимся к ЕГЭ. Решение тестовых задач | Урок применения знаний и умений | Разбор заданий тестов ЕГЭ; повторение сложных вопросов различных разделов языкознания |
| 28 | 13.11 | | **РР Сочинение-рассуждение. Структура.** | Урок развития речи | Разбор заданий тестов ЕГЭ; повторение сложных вопросов различных разделов языкознания; |
| 29 | | 14.11 | Обособление определений | Совершенствование ЗУН | Работа по материалу учебника, тренировочные упражнения, пунктуационный разбор |
| 30 | | 15.11 | Построение оборотов с распространёнными определениями. | Совершенствование ЗУН | Работа по материалу учебника, тренировочные упражнения |
| 31 | | 20.11 | Обособление приложений | Совершенствование ЗУН | Тренировочные упражнения, анализ предложений, словарная работа |
| 32 | | 21.11 | Обособленные дополнения. | Совершенствование ЗУН | Работа по материалу учебника, тренировочные упражнения |
| 33 | | 22.11 | Обособление определений | Обобщение и систематизация ЗУН | Индивидуальная работа по карточкам, выполнение заданий ЕГЭ |
| 34 | | 27.11 | Обособление обстоятельств. | Обобщение и систематизация ЗУН | Работа по таблице, выполнение тренировочных упражнений, объяснительный диктант |
| 35 | | 28.11 | **Р.Р.** **Подготовка к сочинению-рассуждению** | Комбинированный урок | Работа по учебнику, тренировочные упражнения, проверочная работа по карточкам |
| 36 | | 29.11 | **Р.Р. Написание сочинения – рассуждения** | Урок развития речи | Написание сочинения |
| 37 | | 04.12 | Сравнительные обороты, знаки препинания при них. | Обобщение и систематизация ЗУН | Практическая проверочная работа, выполнение заданий КИМов |
| 38 | | 05.12 | Тесты по изученной теме | Урок контроля | Контрольный диктант |
| 39 | | 06.12 | Анализ тестов | Совершенствование ЗУН | Разбор заданий тестов ЕГЭ; |
| **Вводные слова, обращения, междометия 7 часа +1 к/р + 1 час Р/р** | | | | | |
| 40 | | 11.12 | Вводные слова и предложения. | Совершенствование ЗУН | Работа по учебнику, выполнение упражнений на закрепление, самостоятельная работа по конструированию предложений |  |
| 41 | | 12.12 | Знаки препинания в предложениях с вводными словами . | Совершенствование ЗУН | Самостоятельная работа, конструирование предложений, объяснительный диктант |
| 42 | | 13.12 | Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. | Совершенствование ЗУН | Самостоятельная работа, конструирование предложений, тренировочные упражнения |
| 43 | | 18.12 | Вставные конструкции | Совершенствование ЗУН | Самостоятельная работа, конструирование предложений, тренировочные упражнения |
| 44 | | 19.12 | Проверочная работа по теме «Вводные слова и предложения». | Контрольный урок | Выполнение заданий предложенной проверочной работы |
| 45 | | 20.12 | Обращение. Знаки препинания при обращении. | Совершенствование ЗУН | Самостоятельная работа, |
| 46 | | 25.12 | Развитие речи. Написание комментария. | Урок развития речи | Творческая работа |
| 47 | | 26.12 | проверочный тест ЕГЭ | Урок контроля | Самостоятельная работа |
| 48 | | 27.12 | Анализ теста | Урок контроля | Самостоятельная работа |
| **Сложное предложение**  **2 полугодие** | | | | | |
| 49 | | 15.01 | Сложносочинённое предложение. | Совершенствование ЗУН | Анализ предложений, выполнение заданий КИМов по данной теме |
| 50 | | 16.01 | Знаки препинания в ССП с союзом И | Совершенствование ЗУН | Анализ предложений, выполнение заданий КИМов по данной теме |  |
| 51 | | 17.01 | Готовимся к ЕГЭ. Работа по материалам КИМов | Совершенствование ЗУН | Комплексный анализ текста, выполнение заданий ЕГЭ, конструирование предложений |
| 52 | | 22.01 | **Развитие речи. Подготовка к сочинению - рассуждению** | Урок развития речи | Творческая работа |
| 53 | | 23.01 | **Развитие речи. Написание сочинения – рассуждения** | Урок развития речи | Творческая работа |
| 54 | | 24.01 | Сложноподчинённое предложение с одним придаточным. | Совершенствование ЗУН | Комплексный анализ текста, выполнение заданий ЕГЭ. |
| 55 | | 29.01 | Виды СПП | Совершенствование ЗУН | Повторение теоретического материала по теме «СПП», работа по учебнику, по таблице. Анализ предложений |
| 56 | | 30.01 | Виды СПП. | Совершенствование ЗУН | Повторение теоретического материала по теме «СПП», работа по учебнику, по таблице. Анализ предложений |
| 57 | | 31.01 | СПП с придаточными изъяснительными . | Совершенствование ЗУН | Работа по учебнику, тренировочные упражнения, творческая работа |  |
| 58 | | 05.02 | СПП с придаточными определительными. | Совершенствование ЗУН | Работа по учебнику, тренировочные упражнения, творческая работа |
| 59 | | 06.02 | Виды СПП. СПП с придаточными обстоятельственными. | Совершенствование ЗУН | Работа по учебнику, тренировочные упражнения, творческая работа |
| 60 | | 07.02 | СПП с придаточными обстоятельственными. | Совершенствование ЗУН | Анализ предложений, синтаксический и пунктуационный разбор CПП, практическая работа |
| 61 | | 12.02 | Готовимся к ЕГЭ. Решение тестовых задач | Обобщение и систематизация ЗУН | Анализ предложений, синтаксический и пунктуационный разбор CПП, практическая работа |
| 62 | | 13.02 | Синонимия СПП и предложений с причастными и деепричастными оборотами. | Обобщение и систематизация ЗУН | Выполнение тренировочных упражнений.  Работа по материалу учебника |
| 63 | | 14.02 | Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. | Обобщение и систематизация ЗУН | Выполнение тренировочных упражнений.  Работа по материалу учебника |
| 64 | | 19.02 | Готовимся к ЕГЭ. Синтаксический практикум по теме «Сложноподчинённые предложения» | Урок контроля | Самостоятельная работа |
| 65 | | 20.02 | Анализ тестовых работ | Комбинированный урок | Анализ предложений, выполнение заданий КИМов |
| 66 | | 21.02 | Пунктуация в предложениях с союзом И. | Совершенствование ЗУН | Работа по учебнику, анализ предложений, выполнение тренировочных упражнений |
| 67 | | 26.02 | Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП. | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Выступления учащихся по материалу домашнего задания,, анализ предложений, |
| 68 | | 27.02 | Развитие речи. Сочинение-рассуждение по материалам ЕГЭ | Урок развития речи | Творческая работа |
| 69 | | 28.02 | Сложное предложение с разными видами связи. | Комбинированный урок | Объяснительный диктант, комментированное письмо, объяснительный диктант |
| 70 | | 05.03 | Синтаксический практикум по теме «Бессоюзные сложные предложения». | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Выполнение тренировочных упражнений, конструирование предложений по заданным схемам, выполнение заданий КИМов |
| 71 | | 06.03 | Готовимся к ЕГЭ. Решение тестовых задач | Обобщение и систематизация ЗУН | Анализ предложений, синтаксический и пунктуационный разбор CПП, практическая работа |
| 72 | | 07.03 | Подготовка к контрольной работе | Контрольный урок | Работа по учебнику, конструирование предложений по заданным схемам. |
| 73 | | 12.03 | Контрольная работа | Контрольный урок | Проверочная работа |
| **Прямая и косвенная речь** | | | | | |
| 74 | | 13.03 | Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи | Контрольный урок | Выполнение тестовых заданий |
| 75 | | 14.03 | Замена прямой речи косвенной | Комбинированный урок | Творческая работа, самостоятельная работа |
| 76 | | 26.03 | Тест по материалам ЕГЭ | Контрольный урок | Выполнение тестовых заданий |
| 77 | | 27.03 | Цитирование. Диалог | Контрольный урок | Выполнение тестовых заданий |
| 78 | | 28.03 | Контрольное тестирование по материалам ЕГЭ | Контрольный урок | Выполнение тестовых заданий |
| 79 | | 02.04 | **Р.Р. Подготовка к написанию сочинения - рассуждения** | Контрольный урок | **Выполнение тренировочных упражнений** |
| 80 | | 03.04 | **Р.Р. Написание сочинения-рассуждения** | Урок по развитию речи | Творческая работа |
| 81 | | 04.04 | Причастие. Суффиксы причастий | Урок совершенствования ЗУН | Комплексный анализ текста, творческая работа, выполнение тренировочных упражнений |
| 82 | | 09.04 | Причастие. Суффиксы причастий | Урок совершенствования ЗУН | Комплексный анализ текста, творческая работа, выполнение тренировочных упражнений |
| 83 | | 10.04 | Изобразительно-выразительные средства речи.. | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Тренировочные упражнения, самостоятельная работа |
| 84 | | 11.04 | Изобразительно-выразительные средства речи | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Тренировочные упражнения, самостоятельная работа |
| 85 | | 16.04 | Практикум по КИМам. Выполнение заданий типа ЕГЭ. | Комбинированный урок | Индивидуальная работа по анализу текстов |
| 86 | | 17.04 | Практикум по КИМам. Выполнение заданий типа ЕГЭ. | Урок совершенствования ЗУН | Анализ текстов, определение его проблемы, позиции автора, комментарий к нему. |
| 87 | | 18.04 | Урок-практикум по теме «Стили и типы речи» | Урок совершенствования ЗУН | Анализ текстов, творческая работа |
| **Текст** | | | | | |
| 88 | | 23.04 | **Р.Р. Подготовка к написанию сочинения - рассуждения** | Урок развития речи | Выполнение заданий ЕГЭ |
| 89 | | 24.04 | **Р.Р. Написание сочинения-рассуждения** | Урок развития речи | Выполнение заданий ЕГЭ |
| 90 | | 25.04 | **Р.Р. Написание сочинения-рассуждения** | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Тренировочные упражнения по материалам КИМов |
| 91 | | 30.04 | Решение тестовых задач | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Тренировочные упражнения по материалам КИМов |
| 92 | | 07.05 | Решение тестовых задач | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Тренировочные упражнения по материалам КИМов |
| 93 | | 08.05 | Контрольная работа (тест) по материалам ЕГЭ | Контрольный урок | Тренировочные упражнения по материалам КИМов |
| 94 | | 14.05 | Контрольная работа (тест) по материалам ЕГЭ | Контрольный урок | Тренировочные упражнения по материалам КИМов |
| 95 | | 15.05 | Повторение материала по лексике. Выполнение заданий ЕГЭ | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Выполнение тренировочных упражнений по материалам КИМов |
| 96 | | 16.05 | Повторение материала по орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ. | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Выполнение тренировочных упражнений, работа по карточкам |
| 97 | | 21.05 | Повторение материала по орфографии и морфологии. | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Выполнение тестовых заданий |
| 98 | | 22.05 | Проверочная работа по материалам ЕГЭ | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Выполнение тестовых заданий |
| 99 | | 23.05 | Готовимся к ЕГЭ. Решение тестовых задач | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Выполнение тестовых заданий |